

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №1 31.08.2022г.</p>	<p>Согласовано Начальник МКУ «Управление образования» _____/Билецкая Т.Д./</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ «Солнышко» с. Новенькое _____/Болгова С.Г./ Приказ № 78 от 31.08.2022г.</p>
---	--	---

**Программа развития**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2022-2026гг

с. Новенькое 2022г

Содержание Программы

<b>Раздел 1</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
<b>Раздел 2</b>	Паспорт Программы развития	<b>3-8</b>
<b>Раздел 3</b>	Информационная справка об организации	<b>9-12</b>
<b>Раздел 4</b>	Основания для разработки программы развития	<b>12-13</b>
<b>Раздел 5</b>	Основные направления развития организации	<b>13-15</b>
<b>Раздел 6</b>	Мероприятия по реализации программы развития	<b>15-19</b>
<b>Раздел 7</b>	Механизмы реализации программы развития	<b>19-20</b>
<b>Раздел 8</b>	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	<b>20-21</b>

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Настоящая Программа развития является ориентационной основой деятельности коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее ДОО), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования. Согласно Указа Президента Российской Федерации об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства, Стратегии развития Белгородской области до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущей Программы развития ДОО, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и в части развития системы дошкольного образования.

Целью Программы является повышение доступности, качества образования и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения, а также с учетом запросов населения, его социальными партнерами, а также возможных рисков в процессе реализации Программы.

## Раздел 2. Паспорт Программы развития

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающнго вида «Солнышко» (далее - Программа)</p>
<p><b>Назначение Программы</b></p>	<p>Программа развития МБДОУ детский сад общеразвивающнго вида «Солнышко» определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013 г. №792-р;</li> </ul>

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;

#### **Региональный уровень:**

- Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 года N 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

- Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314.

- Приказ Департамента образования Белгородской области от 03.02.2016г. № 275 «О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2016 году».

	<p style="text-align: center;"><b>Локальный уровень ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Новенькое</li> <li>- Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<p>Творческая группа под руководством заведующего МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» - Болговой Светланы Григорьевны</p>
<p style="text-align: center;"><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений ДОУ: коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, общественность, заинтересованная в развитии ДОУ</p>
<p style="text-align: center;"><b>Цели программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>- Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>- Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Основные направления развития организации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>- Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>- Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>- Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Период реализации программы развития</b></p>	<p>с 2022 года - 2027 год</p>
<p style="text-align: center;"><b>Порядок финансирования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства субсидии на муниципальное задание.</li> <li>- Целевые субсидии.</li> </ul>

<p><b>программы развития</b></p>	
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
---	--

<p><b>Контроль за реализацией Программы</b></p>	<p>- Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»</p> <p>- Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»</p>
---	---

### **Раздел 3. Информационная справка об организации**

**Учредитель** – администрация муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области

**Юридический адрес:** 309115, Белгородская область Ивнянский район с. Новенькое ул. Куйбышева, д.№118

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Ивнянского района.

#### **3.1. Учредительные документы**

- Лицензия на право осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № ЛО35-01234-31/00235258

- Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 2353 от 16.04.2009 г.

- Постановление главы администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области от 15.09.2011. № 1369 - р «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений».

- Устав утвержден постановлением главы администрации

### 3.2. Структура МБДОУ

**Общее количество групп:** в настоящее время в МБДОУ функционируют 3 разновозрастных групп общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности до 3 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет.

### 3.3. Кадровый потенциал МБДОУ

#### **Общие сведения:**

Общее количество сотрудников составляет 20 человек, из них административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогический персонал - 7 человек, обслуживающий персонал - 12 человек.

Воспитатели: 5 человек;

Специалисты: музыкальный руководитель-1; педагог-психолог1;

### 3.4. Сведения о педагогических кадрах:

#### **Образовательный ценз:**

- высшее профессиональное образование – 3 чел. (45 %);
- среднее специальное образование – 4 чел. (55 %);

### 3.5. Квалификационные характеристики

<b>Имеют образование</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогов</b>
высшее	3	45%
среднее специальное	4	55%
<b>Имеют квалификацию</b>		
высшую	2	29%
первую	3	42%

нет квалификации	2	29%
------------------	---	-----

### 3.6. Педагогический стаж

Стаж педагогической деятельности	Всего	% к общему числу педагогов
до 5 лет	1 педагог	14%
от 5 до 10 лет	1 педагог	14 %
от 10 до 20 лет	0	0
свыше 20 лет	5 педагогов	72 %

### По возрастному составу

Возраст педагогов	Всего	% к общему числу педагогов
до 25 лет	-	-
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 лет до 49 лет	2 педагога	29 %
от 50 лет до 54 лет	3 педагога	42%
свыше 55 лет	2 педагога	29 %

### 3.7. Социальный статус семей

	Количество человек	% от общего числа
<b>1. Всего детей</b>	41	100
- мальчиков	21	50
- девочек	20	49,7
-детей-инвалидов	-	-
<b>2.1.Количество полных семей</b>	<b>31</b>	<b>88</b>
<b>2.2.Неполные семьи</b>	10	12
- матери-одиночки	2	10
- разведенные	8	9
- потеря кормильца	1	5
<b>3. Особый статус семей</b>		
Многодетные семьи	14	36

Оба родителя работают в бюджетных организациях	2	25
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-
<b>4.Уровень образованияродителей</b>		
высшее образование	19	40
среднее специальное образование	23	56
среднее образование	15	4
родители-учащиеся или студенты	-	-
<b>5.Социальное положениеродителей</b>		
рабочие	8	12
служащие	7	10
предприниматели	-	0
военнослужащие	-	0
безработные	6	7
родители-инвалиды	4	5

В МБДОУ «Солнышко» создана и функционирует гибкая система управления, позволяющая обеспечить принципы открытости, прозрачности, объективности. Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом, включает в себя работников ДОУ на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ. Деятельность общего собрания работников регламентируется положением об Общем собрании работников ДОУ.

- Педагогический совет коллегиальный орган управления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения

профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Состоит из педагогических работников ДООУ, включая совместителей. В работе могут участвовать представители Учредителя, работники, не являющиеся членами педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ, другие приглашенные лица.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, который является координатором управленческих структур.

#### **Участники образовательных отношений ДООУ:**

- **Обучающиеся (воспитанники).** Состав ДООУ комплектуется по принципу территориальной принадлежности. Также принимаются дети, проживающие на других территориях, при наличии свободных мест.

- **Родители (законные представители)** обучающихся (воспитанников). Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае.

- **Педагогические работники ДООУ.** Образовательная деятельность осуществляется педагогическими работниками ДООУ, имеющими среднее или высшее профессиональное образование направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

#### **Раздел 4. Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития  
детского сада по итогам SWOT-анализа**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Управления образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством

образовательной и оздоровительной деятельности	области маркетинга	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--------------------	--	---

## **Раздел 5. Основные направления развития организации**

### *1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.*

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

*2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.*

- Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных

маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### *3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

- Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

### *4. Совершенствование системы охраны труда.*

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха,

психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

*5. Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Раздел 6. Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Педагоги	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заведующий	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	

3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заведующий	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заведующий	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заведующий	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников				
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатели	Март 2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	В течение 2022-2023 годов	Обучены 100% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий, педагоги	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	

3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование	Заведующий	Второе	Утвержденный	

	внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ	полугодие 2022	план внедрения	
--	--	--------------------------------	----------------	----------------	--

## **Раздел 7. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников..
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Раздел 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы

	<p>на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
4. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>